

MAQUETTES NÉCESSAIRES A L'ATELIER

Valise VENT01 : cette valise contient les matériels pour les ateliers VENT01 – VENT02 et VENT03

L'atelier 1 nécessite :

- gabarit en plastique pour la coque,
- blocs de polystyrène,
- pics à brochette,
- vis,
- voiles en papier – VENT02 annexe 1 (copies fournies par l'école),
- une bassine remplie d'eau (fournie par l'école).



Photo IG45

ETAPE N°1 : montrer et décrire un voilier

- A cette étape, on utilise le petit bateau bleu (modèle).
- Cette étape a pu être réalisée lors de l'atelier 2, si les élèves sont passés d'abord par cet atelier (**nécessité d'une coordination entre les intervenants des deux ateliers**) ; dans ce cas, passer directement à l'étape 2.



Photo IG45

- Faire découvrir et parler des différents éléments qui forment le bateau : la coque, du mat, de la voile et de la quille. Ce petit bateau bleu est le modèle à réaliser.
- Poser la question : à quoi sert la quille ? Réponse : à équilibrer la voile et donc à assurer la stabilité du bateau sur l'eau. Montrer que, sans la quille, le bateau bascule autour de l'axe.

ETAPE N°2 : réaliser la coque du bateau

- A cette étape, on utilise le gabarit (modèle ci-dessous) pour découper la proue du bateau à l'aide d'un cutter (**uniquement par un adulte en maternelle**).

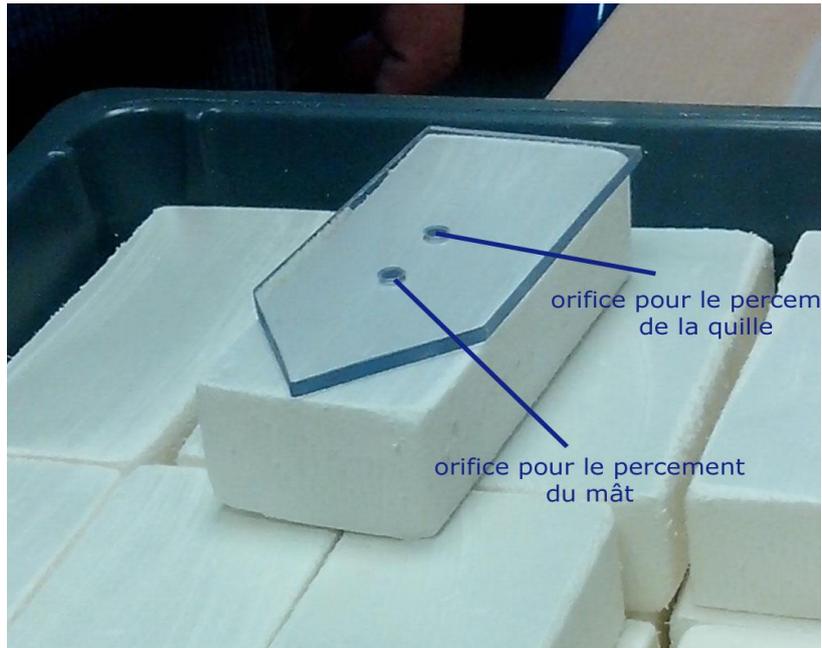


Photo IG45

- On utilise les blocs de polystyrène pour la coque. Les élèves dessinent la proue et l'intervenant IG découpe.
- Chaque élève ponce la coque avec un papier de verre.

ETAPE N°3 : mettre en place le mât et la quille

- A cette étape, on continue d'utiliser le gabarit.
- Faire percer par les élèves avec un poinçon les 2 orifices prévus par le gabarit dans la coque : ils permettent de percer, d'un côté pour le placement du mât (pic à brochette) et, de l'autre côté, le placement de la vis. Cette vis fait office de quille pour la stabilité du bateau.
- Voir les schémas ci-après :

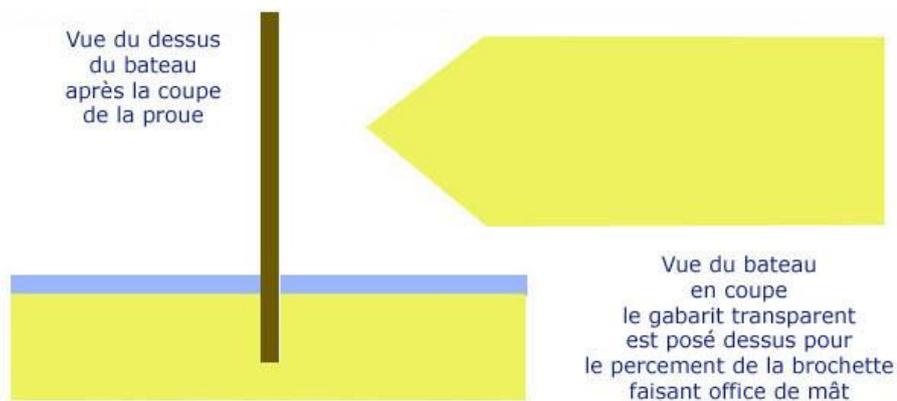


Schéma IG45

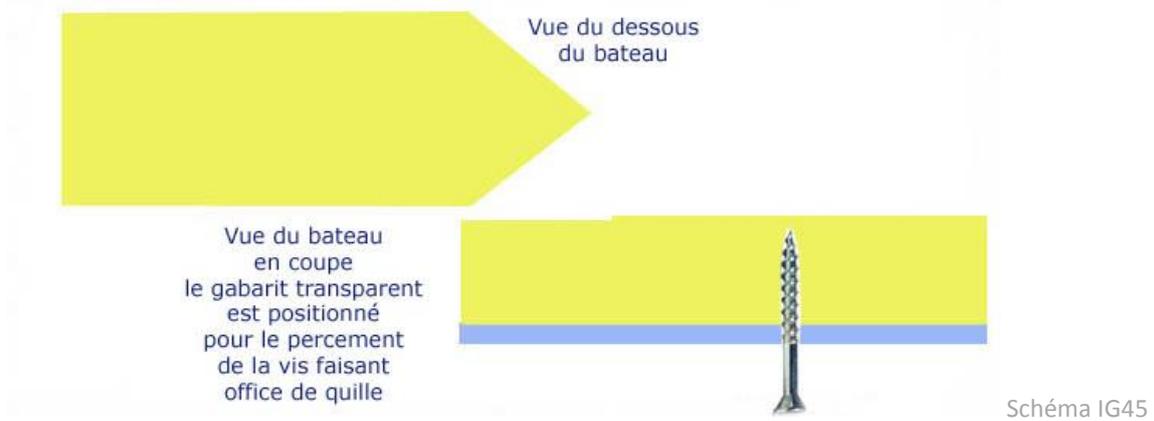


Schéma IG45

- A la fin de cette étape, chaque élève aura réalisé le montage ci-dessous :



Photo IG45

ETAPE N° 4 : mise en place d'une voile

- A cette étape, on utilise le gabarit de la voile (annexe 1 de l'atelier VENT02) à moins que les élèves aient déjà découpé la voile dans l'atelier 2.
- Chaque élève découpe une voile (les trous sont faits à l'aide d'un poinçon) et l'installe sur le mât.



Photo IG45

ETAPE N° 5 : faire déplacer le bateau dans la bassine d'eau

- A cette étape, on utilise la bassine d'eau.
- Chaque élève met son bateau dans la bassine.
- Les élèves, après avoir trouvé que les voiliers peuvent avancer grâce au vent, soufflent sur les voiles pour simuler l'effet du vent et constate que les bateaux se déplacent. A l'issue de cet atelier, la voile construite est généralement inutilisable car mouillée.



Photo IG45

- Les élèves reprennent leur bateau, les intervenants les aident à les sécher. Ils vont à l'atelier suivant (le 2, s'ils n'y sont pas déjà passés).
- S'ils sont déjà passés à l'atelier 2, les élèves installent la voile décorée et pose leur bateau sur chaque support.