

# Fiche de présentation de l'atelier

## Objectifs de l'atelier

- Faire rechercher aux élèves les provenances des différents types d'eau qu'ils peuvent consommer.
- Faire découvrir que l'eau est filtrée par le sol, qu'elle est stockée dans les nappes phréatiques.
- Montrer un exemple de filtration d'une eau souillée.
- Informer les élèves sur la nécessité de traiter l'eau.

## Matériel utilisé et mode opératoire

**Matériel EAU04 :** utilisation de la valise EAU04 du thème « Eau »

- Un tableau et des cartons indiquant la provenance de l'eau consommée, une bouteille d'eau minérale.
- Un bac d'eau, 4 bacs servant de passoire (un premier avec une grille à larges trous, un deuxième avec une grille à trous plus petits, un troisième avec une toile tamis très fine et un quatrième sur un lit de sable fin tassé), 2 boîtes de conserve, l'une contenant des cailloux et l'autre de la terre et du sable, un tube vertical renfermant une coupe de sol
- Un tableau « Eaux propres, eaux résiduaires » qui explique le circuit suivi par l'eau.

### Mode opératoire

- Chercher les provenances des différents types d'eau en posant les questions : quelle eau buvons-nous ? D'où provient-elle ? Faire remplir la fiche correspondante (EAU04 annexe 1a et 1b).
- Evoquer le stockage de l'eau dans le sous-sol, après avoir traversé différents sols, et, pour concrétiser cela, réaliser un filtrage d'une eau que l'on aura volontairement souillée, par le passage successif à travers 4 filtres
- Parler de la nécessité de traiter l'eau pour la rendre potable

## Consommables, photocopies à réaliser et pré-requis (de la part de l'école)

- Prévoir une photocopie par élève de l'annexe 1a (fiche EAU04 annexe 1a) avec crayon et gomme.
- Cet atelier s'adresse à des élèves à partir du CE2.

## Observations et notes de l'animateur

- Risque de débordement d'eau au sol, prévoir une salle autre que la salle de classe pour cet atelier et équipée d'une grande table ou d'un plateau.
- Avoir un point d'eau dans la salle à proximité.